# They Will Probably Ifker 1k7112 DA

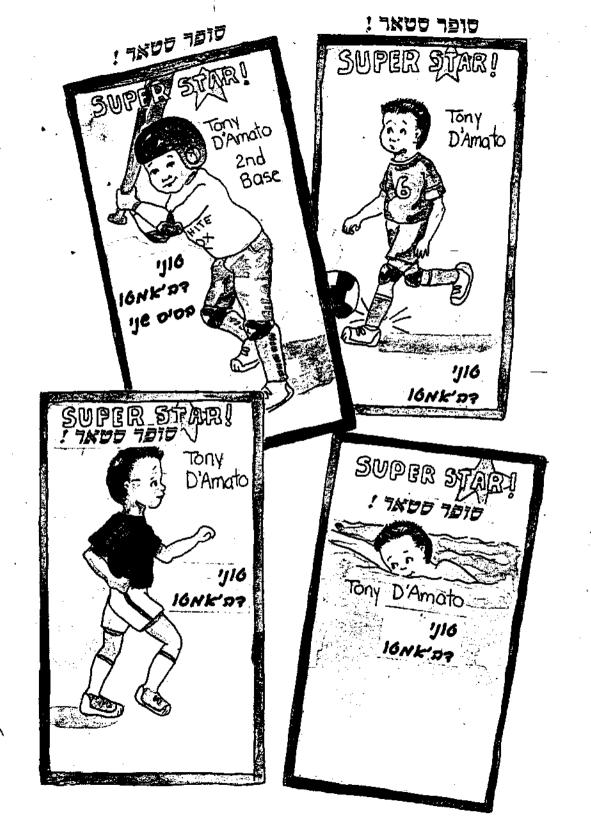


For my children: Tommy, my sunshine, Tara, my sugarplum, and Mary, my snugglebear.

«евер «ерем р. - 5 в нево». Управил в пред эди в д. С. В в пред в пред

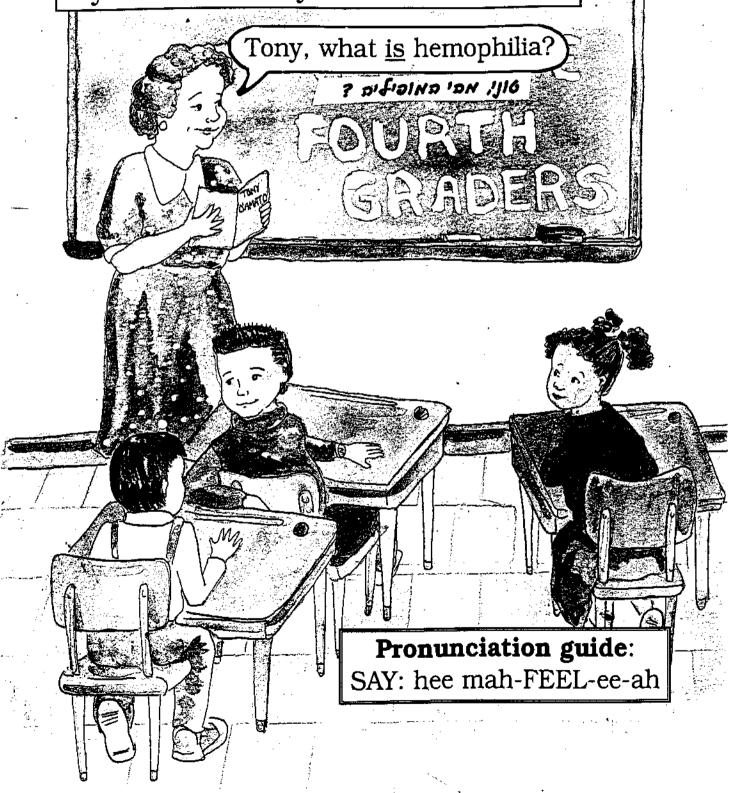
Acknowledgements

My deepest thanks go to those who reviewed and suggested improvements to the text: Linda Matts, RN, formerly of The Robert Wood Johnson Medical School of New Jersey; Casmira Tagliamonte, first grade teacher at the Pearly School, Georgetown, Massachusetts, and her daughters, Andrea and Ariana; Eileen Morrow, first grade teacher formerly at the Zanetti Elementary School in Springfield, Massachusetts; Mary Haggerty, first grade teacher at the Maplemere Elementary School in Amherst, New York; and the second grade students in Maureen Keiffer's class at Maplemere.



מכל שנם אני נתקל מאותן משאלות. אחרי שמאורם קוראת את מדו"ח אאשרד מאנמל, מאורם שלי אוארת... כת מקשת ! מכל שנת ממית מסטר מקפל מורת מרשת.

A NEW teacher! Every year in school I get a new teacher. And every year I am asked the same question. After reading my report from the principal's office, my teacher will say...



This is what I tell them: :'fe poleno ajo

Hemophilia is a bleeding disorder.

ו. מפרצת פאצרכת מקרי9ת.

. INK kine ann ajje spir ife pane anik as .2

That means my blood works differently than it should.

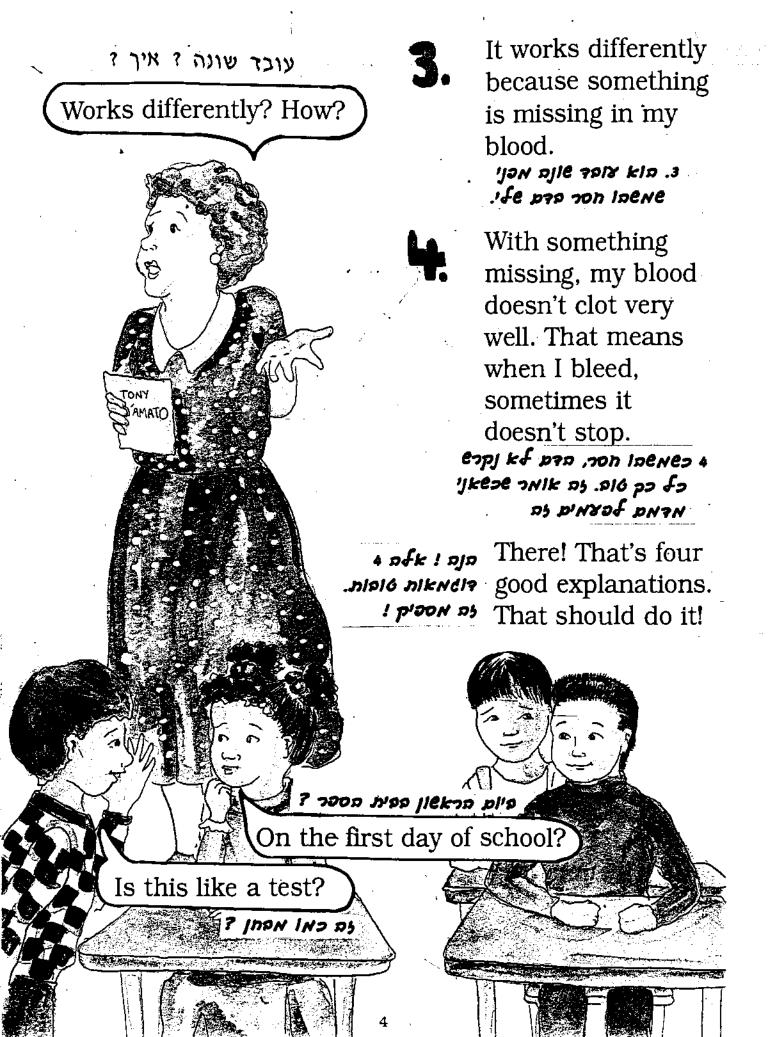
מפרצת (שם מצצמ): • אניצם, שיפוש, פלפול • לא צופר כראוי

#### Disorder (noun):

- a. State of confusion, untidiness.
- b. Not working properly.



So I tell her...

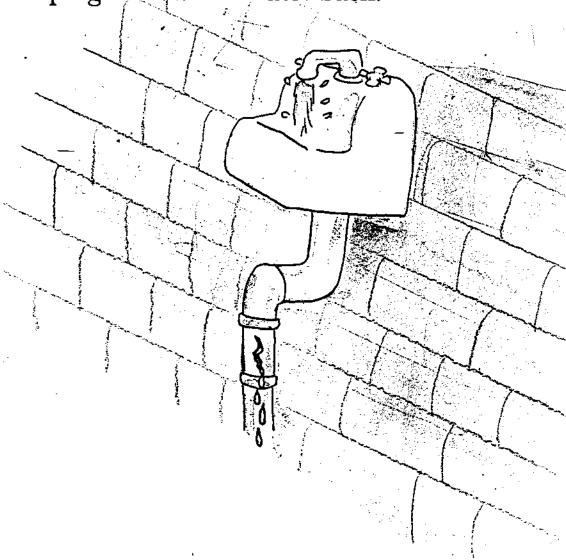


### וקרש (פוצל) קפא, נצשה אוצק, התאכן

**Clot** (verb): To stick together, to make a solid mass or plug from a liquid.

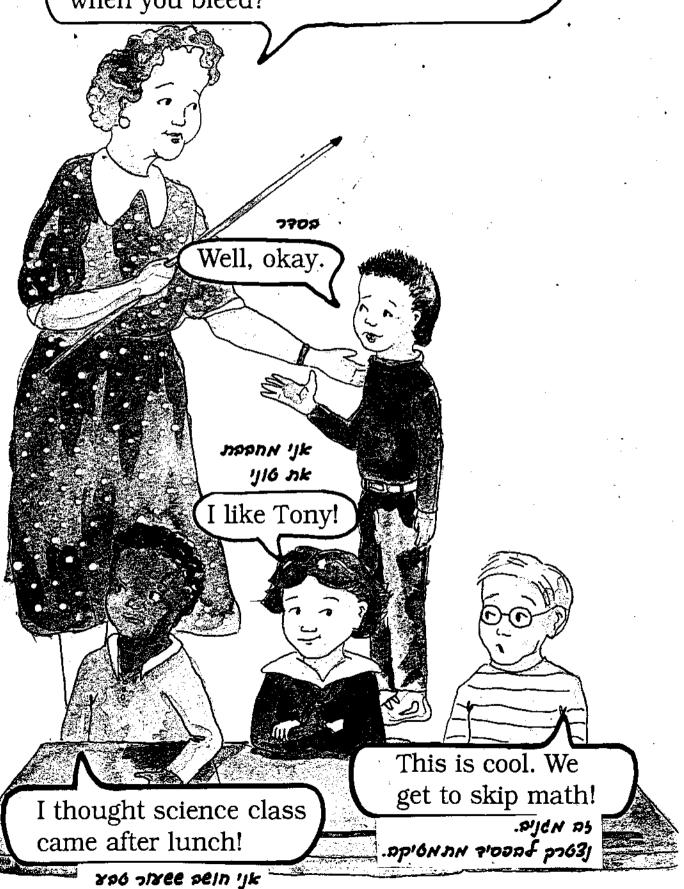
לצוטאא פונת אאת פים מספר) התמפיל נקרם מאקרר.

Example...There's a break in the pipe and water is dripping out. It needs a plug to hold the water back.

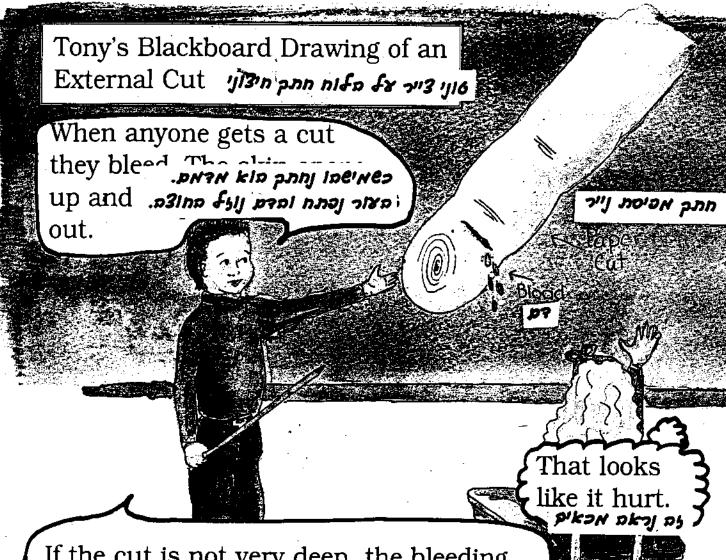


## אוני, ארוצ אינק אטים ללוח לוני, ארוצ אינק אטים ללות באתה אראת ?

Tony, why don't you go to the blackboard and explain to the class what happens when you bleed?



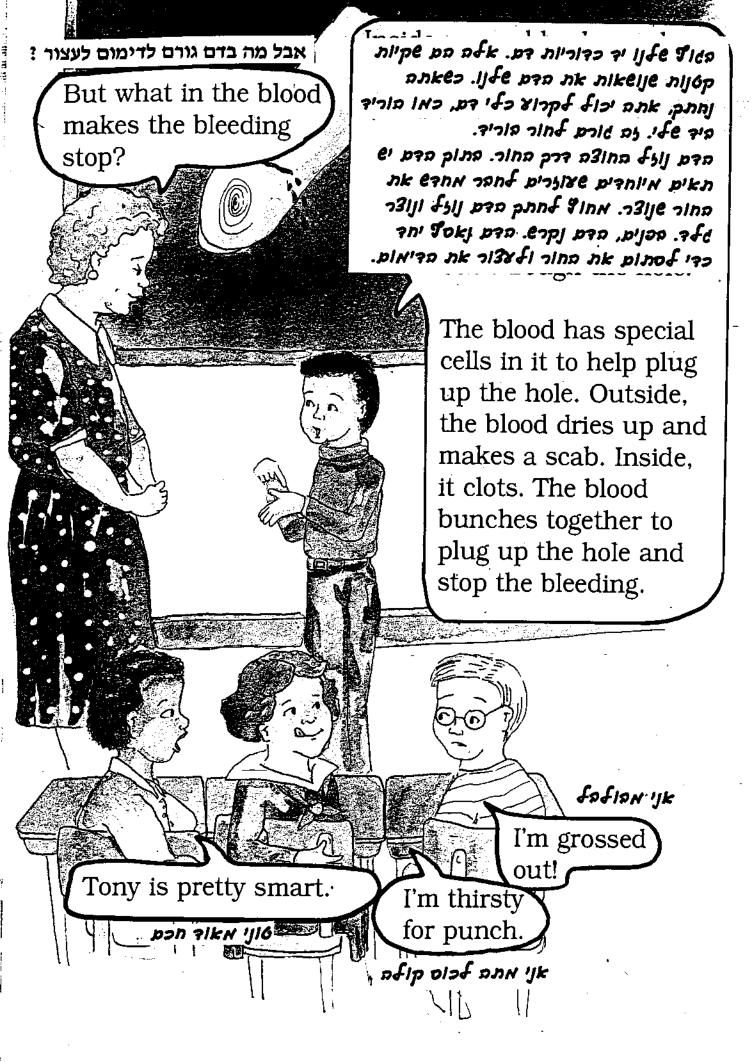
וויבל מצפה אל גום 12:00: הוא



If the cut is not very deep, the bleeding will probably stop by itself. Even when you have hemophilia.

If the cut is deeper, it may bleed a little longer. Still, most people can wash the cut, hold the cut with a clean pad to stop the bleeding, and then put on a band-aid.

אם מחתק לא כל כך צמוק, מדימום כנראמ
יצצור מצצמו, גם את אתמ חולמ ממוטילים.
אם נמ חתק צמוק, נמ צלול לדמת נמן ארוק יותר.
צדיין רום מאושים יכולים לשטוף את מחתק, לחפוש
את מסצצ מתחמושת נקיים כדי לצצור את מדם ולשים
בלסטר.



#### pan kelja ijio fe n"lan

## Tony's Report on Blood

<b></b>	Blood is more than a red liquid. It's
-@	
_	that blood looks like cherry punch. It
-	· does! But even punch is made up of
ļ	many parts: water, sugar, and cherry
-	powder. Sugar?
	D & SUGAR
	WATER
0	ארום. ומר אסתם נונל ארום.
1	מוא אורכפ אחלקים רפים.
1	
ļ	<b>(</b>
<u> </u>	שלות ילפים רפים אוארים שמפם אפכיר White
	של ילפים רפים אוארים שמפם אנכיר White
	של ילפים רפים אוארים שמפם אנכיר White ble !!! אמם איף כסל. נמ נכון !!! אמל אמל איף צשוי אכאמ חלקים :
	של ילפים רמים אוארים שמפם אנכיר white ble !!! אמם איף כסל. למ נכון !!! אמל של של אחר אמל שם איף צשוי אכאמ חלקים : that אים, כסל וסוכר.
	של ילפים רמים אוארים שמפם אנכיר של של לכם איל של
	של ילפים רפים אוארים שמפם אנכיר אחולפ למם איף בשל למ נכון !!!  של שם איף צשוי אכאה חלקים:  של אים, בשל וסוכר.  מפם אורכב אארפצה חלקים ארכניים:  במו אורכב אארפצה חלקים ארכניים:  במו אורכב אורכב ונל צמוב
	שלולת יש אוארים שמדם אזכיר שלולפים רמים אוארים שמדם אזכיר של היש במים אוארים שמדם אזכיר של
	של ילפים רפים אוארים שמפם אנכיר אפל שויף כסל. למ נכון !!! אפל ש איף צשוי אכאת חלקים: אום, כסל וסוכר. מרם אורכם אארפצם חלקים ארכניים: בר אוי רם שאשנים צל שופנו ציין בר תאי רם שאשנים צל שופנו ציין
Ö	של ילפים רמים אוארים שמפם אזכיר של של של למ וכון !!!  אפל ש איף נשוי אכאת חלקים:  אפל ש איף נשוי אכאת חלקים:  מרם אוכם אוכם חלקים ארכליים:  מרם אורכם אארמצת חלקים ארכליים:  ב מאי רם שאשנים צל שופון צ"י משארת חיירקים.  ב מאי רם ארואים שאופילים  מראי רם ארואים שאופילים
Ö	של ילפים רמים אוארים שמפם אזכיר ולה של של למ וכון !!!  אפל שת איל כסל. למ נכון !!!  אים, כסל וסוכר.  מרם אורכם אארמצם חלקים ארכליים:  מרם אורכם אארמצם חלקים ארכליים:  ב מאי דם שאטנים צל טופן! צ"י משארת חיידקים.  משרת חיידקים.  מאר מאוכל ומחאצן לטופן!.
Ô	שלולע ילדים רמים אוארים שמדם אלכיר  למת איף כסל. למ נכון !!!  אפל ש איף צשוי אכאת חלקים:  מדם אוכם וסוכר.  מדם אורכם אארמצת חלקים ארכלים:  מדם אורכם אארמצת חלקים ארכלים:  ב תאי דם שאשנים צל שופנו צייי  משרת חיידקים.  לס מאר ב אדואים שאופילים  את מאוכל ותחאצן לשופנו.  משרת האים דקים שאתחמרים  אר מאוכל ותחאצן לשופנו.
<b>Ø</b>	של ילפים רמים אוארים שמפם אזכיר ולה של של למ וכון !!!  אפל שת איל כסל. למ נכון !!!  אים, כסל וסוכר.  מרם אורכם אארמצם חלקים ארכליים:  מרם אורכם אארמצם חלקים ארכליים:  ב מאי דם שאטנים צל טופן! צ"י משארת חיידקים.  משרת חיידקים.  מאר מאוכל ומחאצן לטופן!.
Ö	שלולע ילדים רמים אוארים שמדם אלכיר  למת איף כסל. למ נכון !!!  אפל ש איף צשוי אכאת חלקים:  מדם אוכם וסוכר.  מדם אורכם אארמצת חלקים ארכלים:  מדם אורכם אארמצת חלקים ארכלים:  ב תאי דם שאשנים צל שופנו צייי  משרת חיידקים.  לס מאר ב אדואים שאופילים  את מאוכל ותחאצן לשופנו.  משרת האים דקים שאתחמרים  אר מאוכל ותחאצן לשופנו.

P.S. You can't see any of these things in a drop of blood unless you use a microscope.

Platelets 000

red blood cells

white blood
dells

נפ. את פרפרים פאלם ניתן לראות kfk אונפ. פאנרת איקרוסקום.



When your skin gets a deep cut, your blood vessels get cut.

Finger gets cut. אצבע נחתכת.

2. דם נוזל החוצה Blood leaks out

Factor helps plug up the hole.
3. בקטור עוזר לסתום את החור

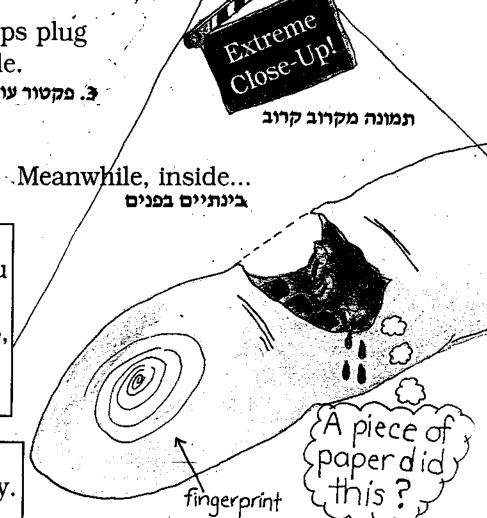
epu sõu elus cona Enn, ni chi ac beo ea haeaea haici.

It's like a leak in a straw when you have a drink. Or it's like a volcano, with lava coming out!

> A little too dramatic, Tony. What happens next?

קצת פחות פראטי "פוני, את קורת אח"כ ?

WÌ

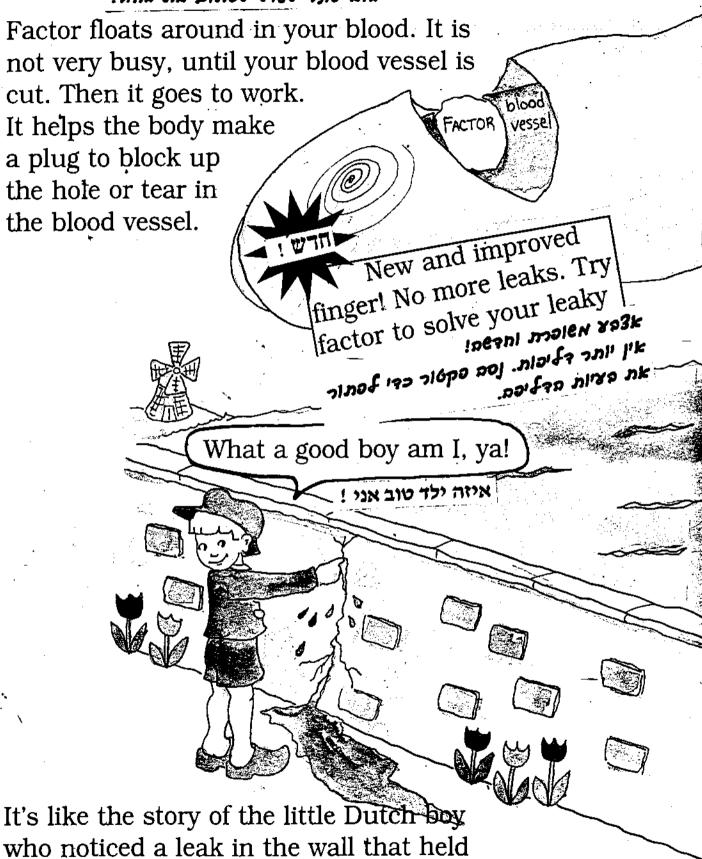


טביעת אצבע

פיסת נייר

עשתה את זה?

aegoir 88 anig ara stg.
87 sec cti ra inng.
88 aegoir icio texita.
al xier toll tonia un anir.



back the sea from his city. finger in the hole and stop
The little Dutch boy acted

נם כאו מסיפור צל מילד ממולנדי מקטן ששת לם לדליפת אמקיר שצצר את מים אלשטוף את מציר שלו. מוא דחף את אצמצו לחור וצצר את מדליפת.

מוא דחף את אצפצו בחור ושנר את מדשיטם. מילד ממולנדי מקטן מתנמט פריוק כאו מפקטור.

.....

ב מונל לא יכול Ash. מפותם !

So the liquid can't get out.

#### את קורת כשתהקטור חסר, טוני, כאו לאשל לתנים צת תאובילית?

What happens when factor is missing, Tony, like in boys with hemophilia?



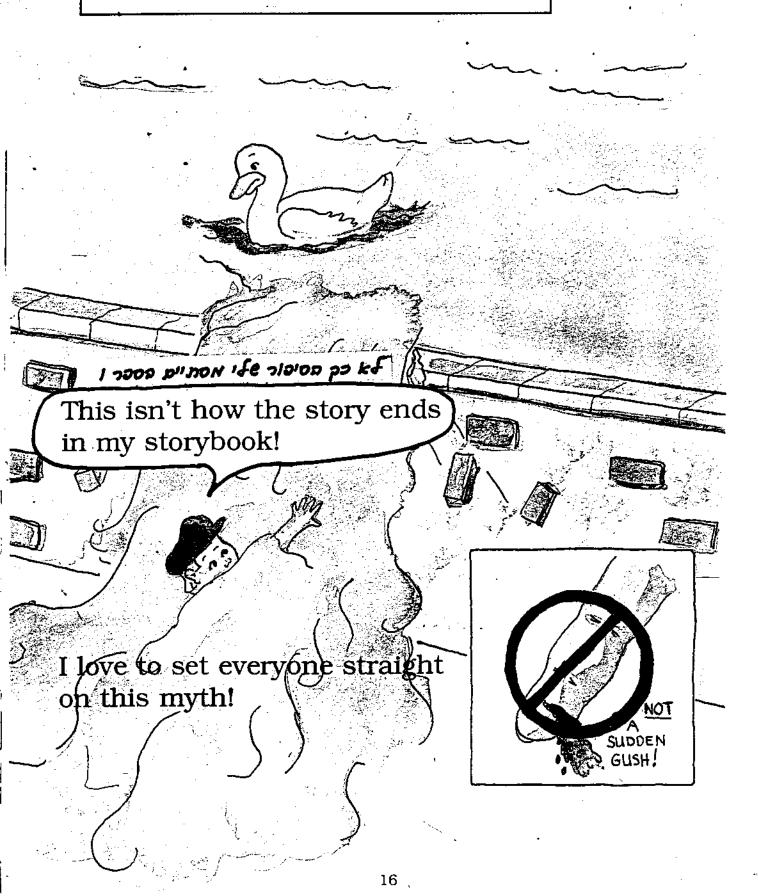
Without enough factor in my blood, the bleeding sometimes doesn't stop. Little paper cuts usually will stop because we can hold the cut together to help it heal. But that doesn't work with a deep cut.

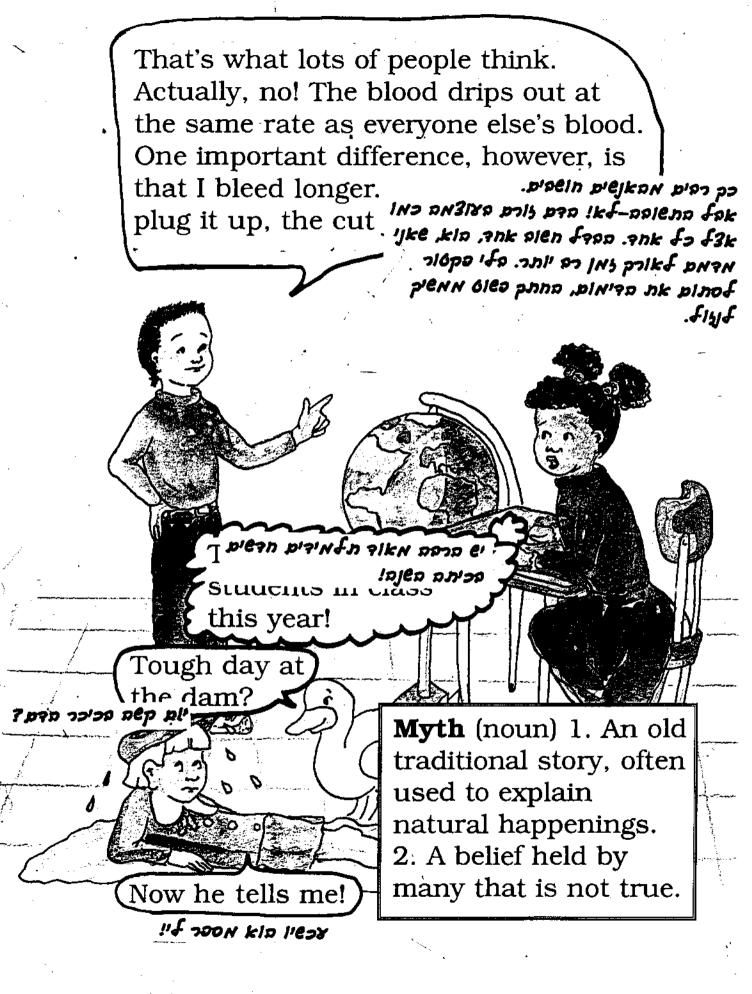
כאין אספיק פקטור, כאו לאשל אללי, מדיאואים לפצאים לא אפסיקים. דיאום אתוק פיסת נייר, מדרק כלל צוצר מללל שאני יכול לסטור את מחתק משתי אצמצותי וכק מחתק אמריא. אמל נה לא צונר כשיש חתק צאוק יותר.



טוני, אם אתם מדמם ומפקטור אל צופר כמו שצריק, מאם מדם שלק נולל.

Tony, if you bleed and your factor doesn't work, does the blood come gushing out?



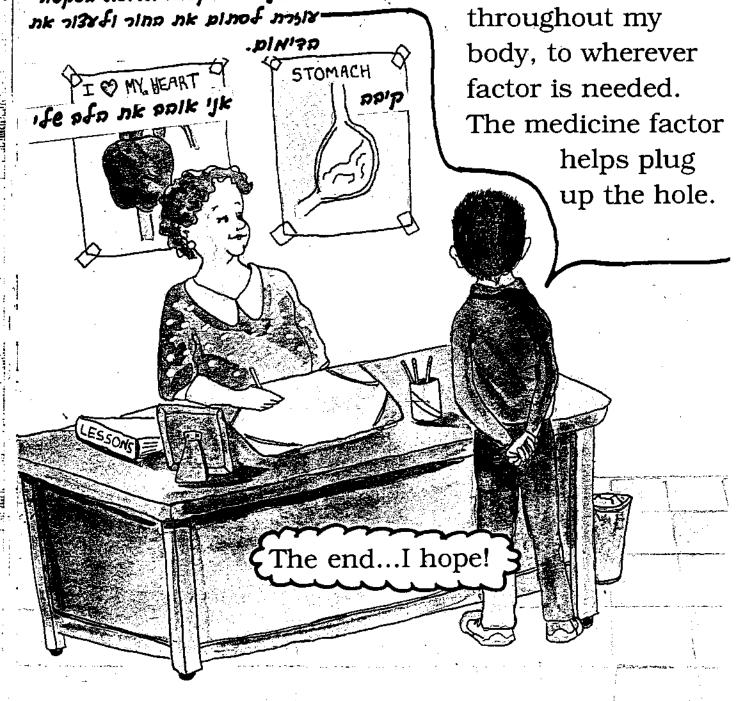


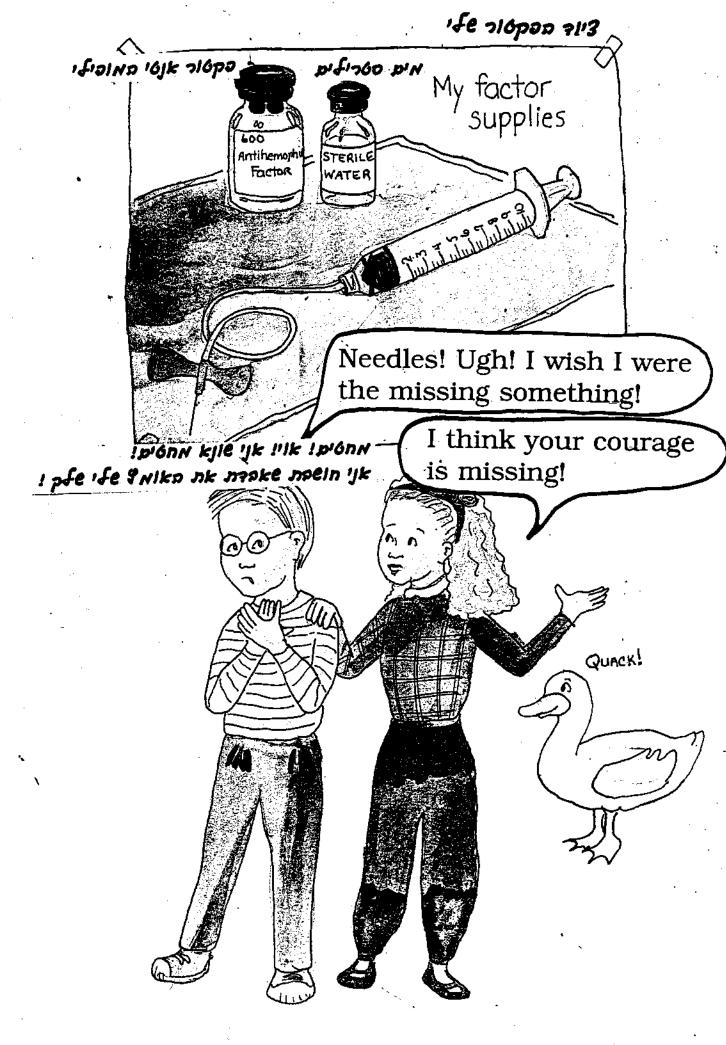
Then how do you stop your bleeding, Tony?

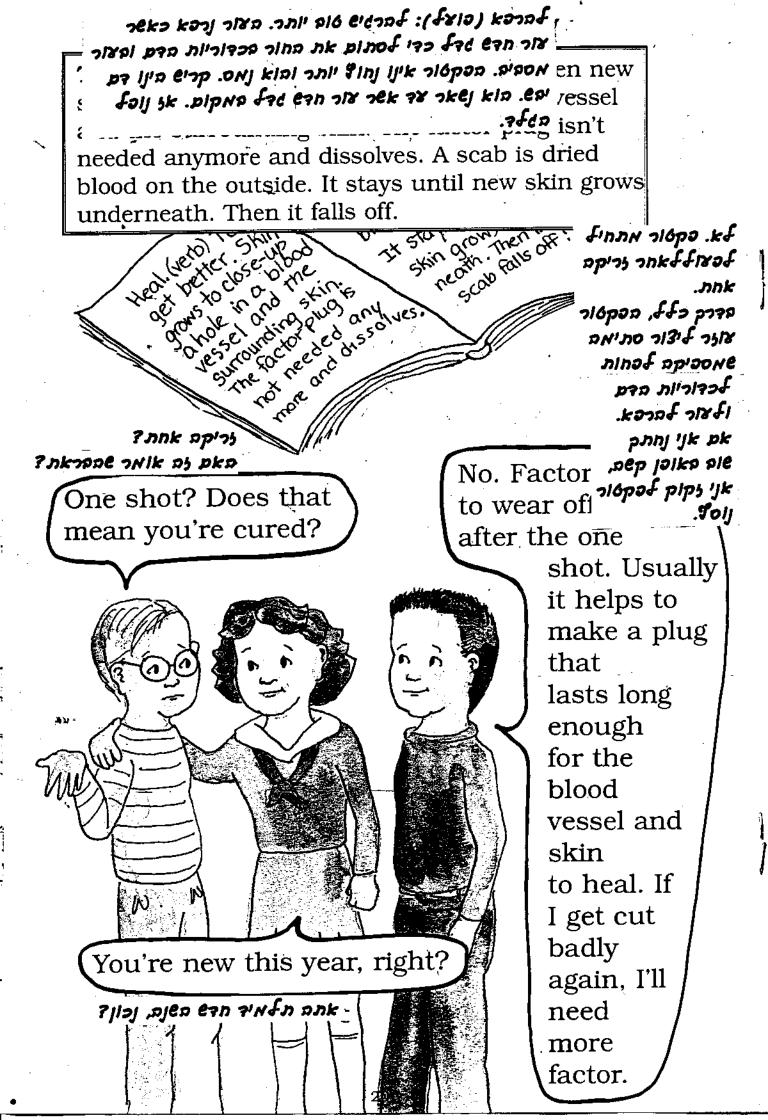
ששם קוראים לם פקטור. פמ פוכיף שוני שם פוכיף

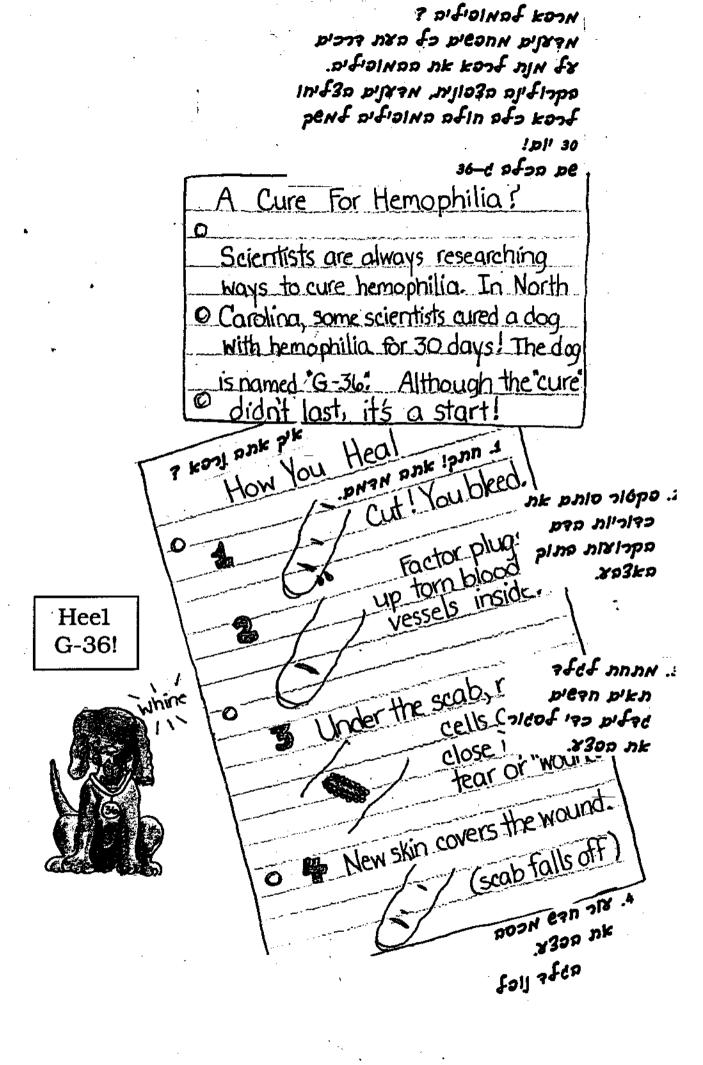
ופח תרוסת I take medicine, which is also called factor. This is factor that I put into my

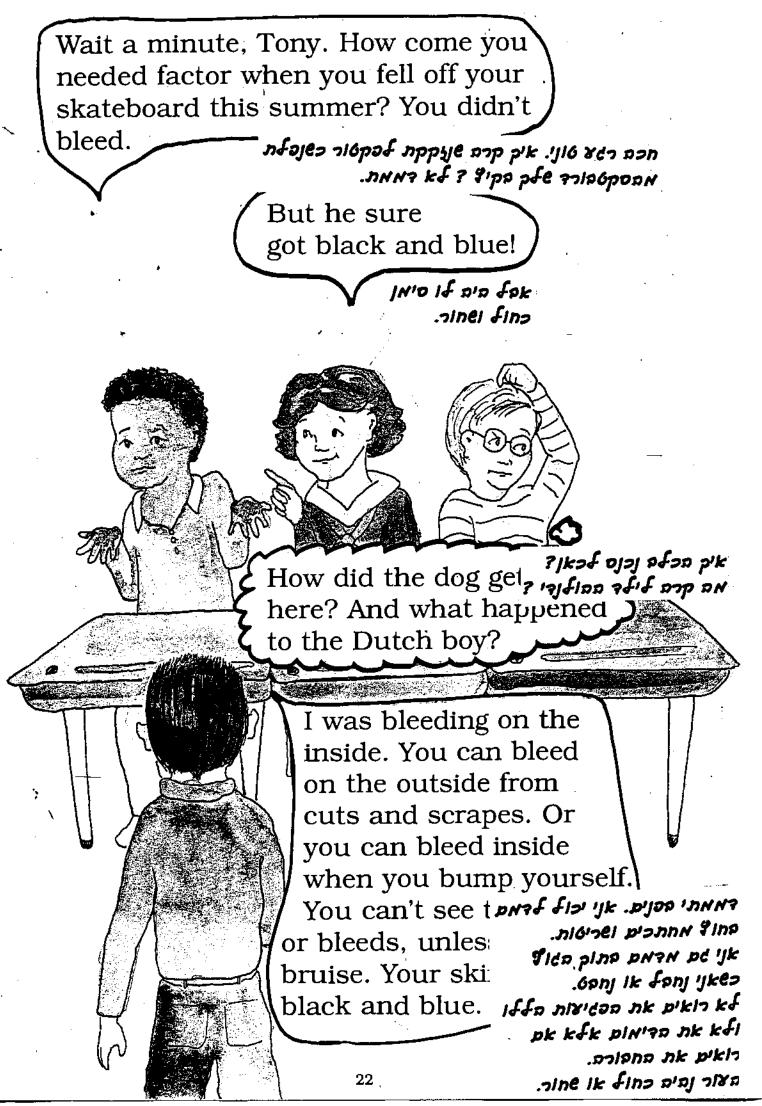
אוריף מוא ns with a needle when I roll is a fof spinje a bleed. Once it gets there, אבל משוף שלי, מדיוק מאקואות oes all around my bloodstream פמת נחוץ מפקטור. תרופת מפקטור

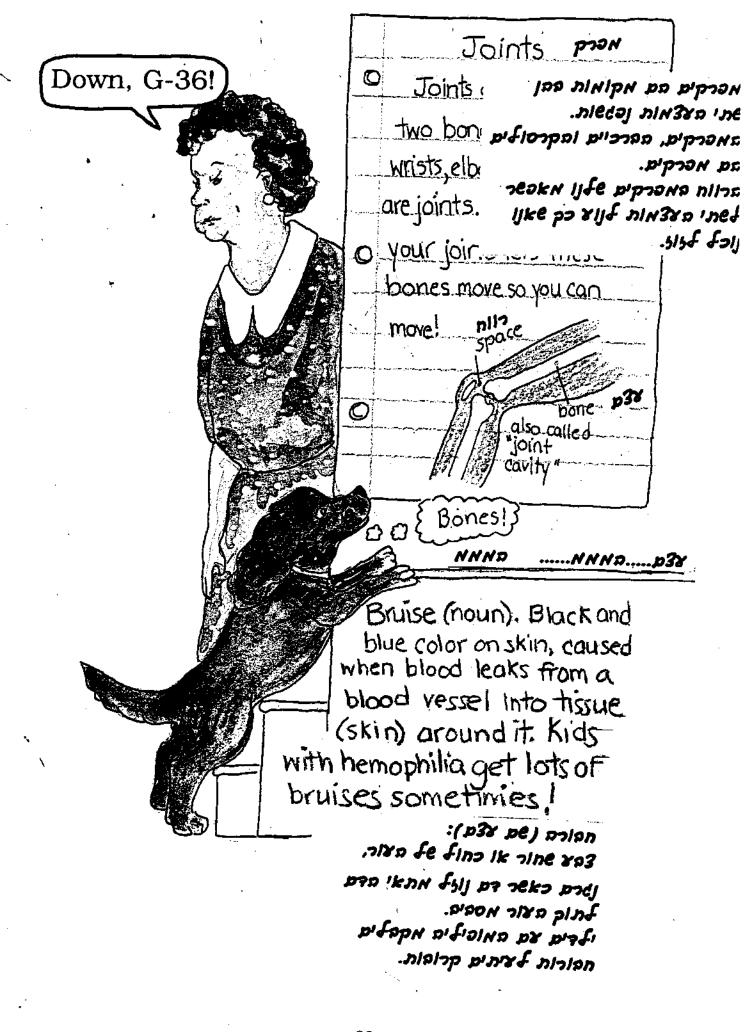


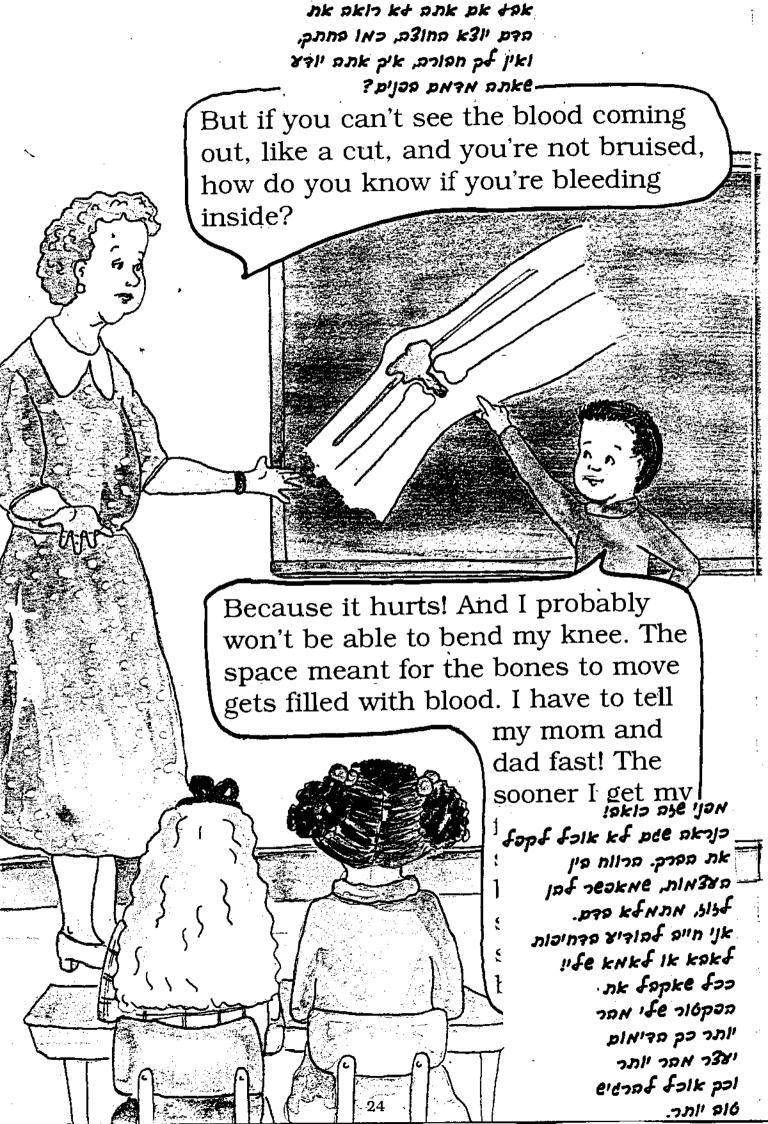


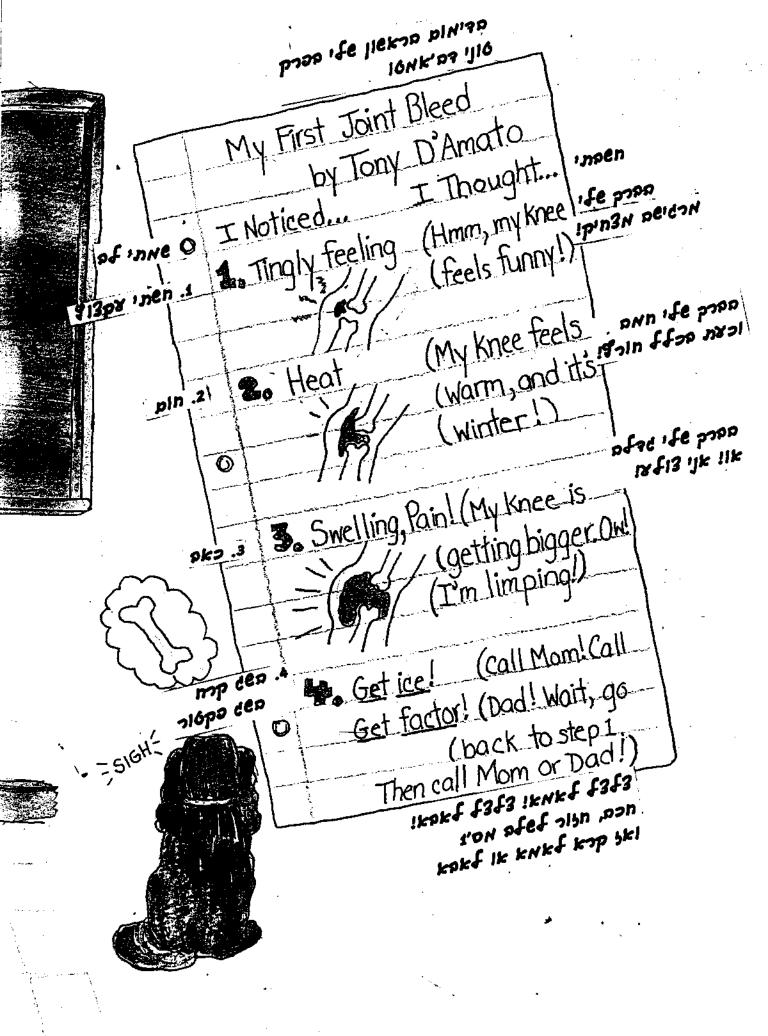












Tony, where does hemophilia come from?

It's just so I'm born w

נם אשמו שנולדתי ציאו.
לכל אחד אאיתנו יש דמרים
אסויאים שאנו יורשים אאאא
או אאמא שלנו כשאנו נולדים.
דמרים כאו לאשל צמצ משיצר
שלנו, צמצ מצור שלנו וצמצ
מציניים שלנו.

Pernia da nu Elua aelia 1961. 1 INO DAN CENTITE

hair color, eye color and skin color. Even our faces sometimes!

Inherit (verb):

למורים (פוצל): אמצפיר תכונות סעיות או קווי אופי אמורת לילף. לם קורם כשמילף נוצר tı .pka Tica p לו שוצר אתולת ל Τ ife knkf ind לכולם מאשפחתי W ים ציניים כחולות C: יש לי צור חום כאו ife שיזובל

I have brown skin, like my parents!

NOT! Mother! I have curly hair, like my mom

Everyone in my family has blue eyes!

26

#### כיצר אנו יורשים את ממאוסילים? נכתם צייו טוני

How We Inherit Hemophilia by Tony Before I was born, I began growing inside my mother. As I grew from a single cell into a baby, some of my mother and & some of my father was passed along to me. That's why I look like my dad, and have hair like my mom! My mam o also has a "secret code" for hemophilia in her cells. She does not have hemophilia, but she carries the rode she's a 'carrier" for hemo , poor is pifons ife knk fe sole לפני שנולדתי מתחלתי לשדול מתוק was created, she "passi אתא פודף לתינוק, צפרו אלי דפרים . Se kokni knkn piniion hemophilia code, while ife kokf anis akoj ijk fenf po growing inside her. St IKNK fe IND KID ife Drieni "'710 71p" ei ife knkf de

growing inside her. St know it happened! She w warted it any other was did know before I was to She was so happy to he mom for you!)

Desin 3 8:69 1316

היא אחרת שכל-כך שחחת לקפל מיא אחרת שכל-כך שחחת לקפל אותי! (לת חת שאא פשמילנו!)

במופילים פואצא פתוק פתאים

ו את מקוף למאופילים.

מיא "נשאית" fe האופילים.

יל משפירם אלי מצפירם אלי

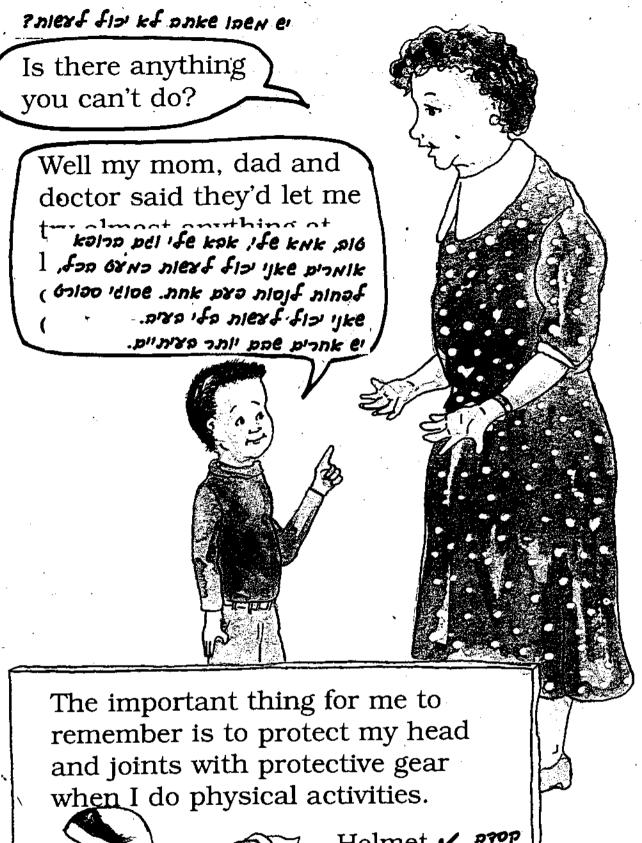
אני של להל ממוק שופת.

an agir st aanicitia, aska

lanip ase aver kf ifiak kia laen fv verf asen kf kia

אחר שם אם ירצה לפני שנולדתי

e. לם אין מאוסילים, אפל מיא





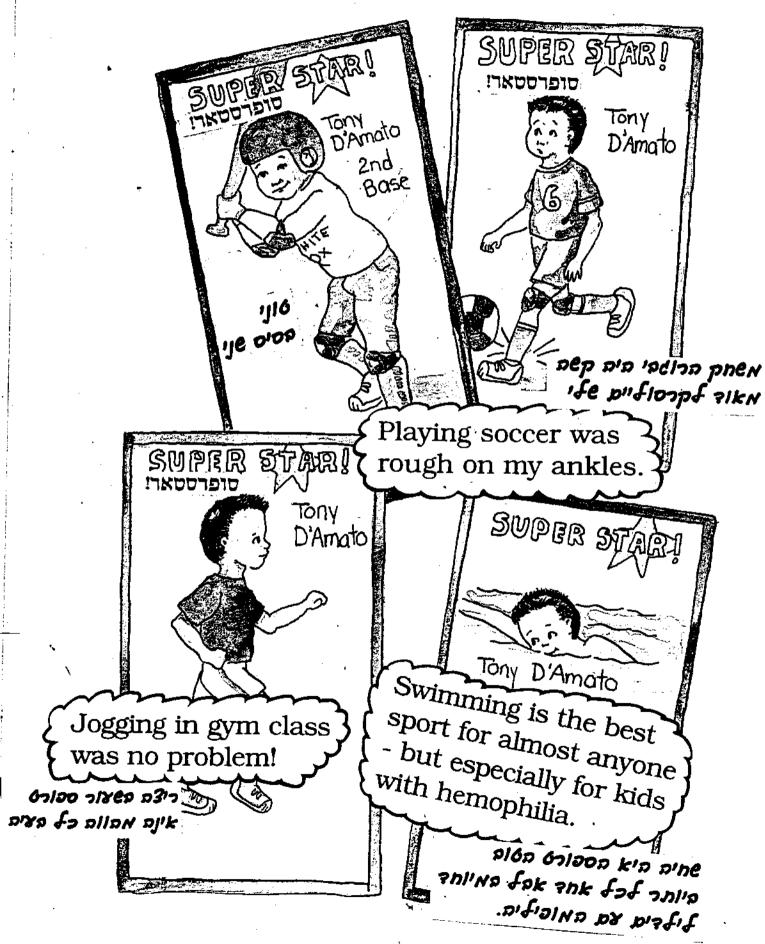


Helmet אישני ארסקים ווא Elbow Pads אישני ארסקים ווא Knee Pads אישני פרכיים

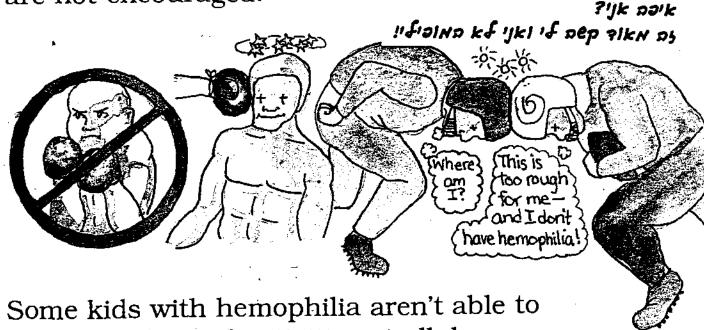
מדמר מחפום צפורי מוא לזכור פצלי למטן צל מראם וצל מאפרקים מאאצצות אטנים פפצמ פאני צופמ פצילות ספורטימית.

My nurse said that it's go. faranf מי מים מאום לים למתצאה ל hemophilia to exercise. S help protect your joints fi

שרירים חלקים צולרים להאן צל מאפרקים אפני דיאואים.



.profoloo nifro appa nierf prist orfolno pr prank profi.
.profilin kf ferital firek ipia fenf ina rena niifron ala fak.
Some kids with hemophilia can do lots of physical activities. But most contact sports like hockey, boxing and football are not encouraged.





אני מאאצע. יש לי מאופילים מדרשם פינונית. יש דרשות שונות של מאופילים. לם תלוי כאם

"I'en pine free oldpen t's because I have moderate hemophilia. There are different degrees of hemophilia, depending on how much factor works in your blood.

Severe hemophilia. Your blood. Your blood. Your oral are allowed than other kids with hemo are a week.

2. Moderate hemophil ... מאופים פינונית שיל בפי לצצור דיאואים או שילים מינונית בפי לצצור דיאואים או אים און אים אינן נקוק לפנרקת פקטור משור באינן נקוק לפנרקת פקטור משור באו ישר צב באופילים קשם. באו ישר צב באופילים קשם. באו ישר צב באופילים קשם.

Mild hemophilia. that works, more than

Lots of bleeds can stop & were area eviling.

Lots of bleeds can stop & were area eviling.

Themselves.

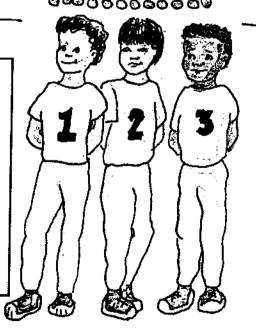
by lony (again!)

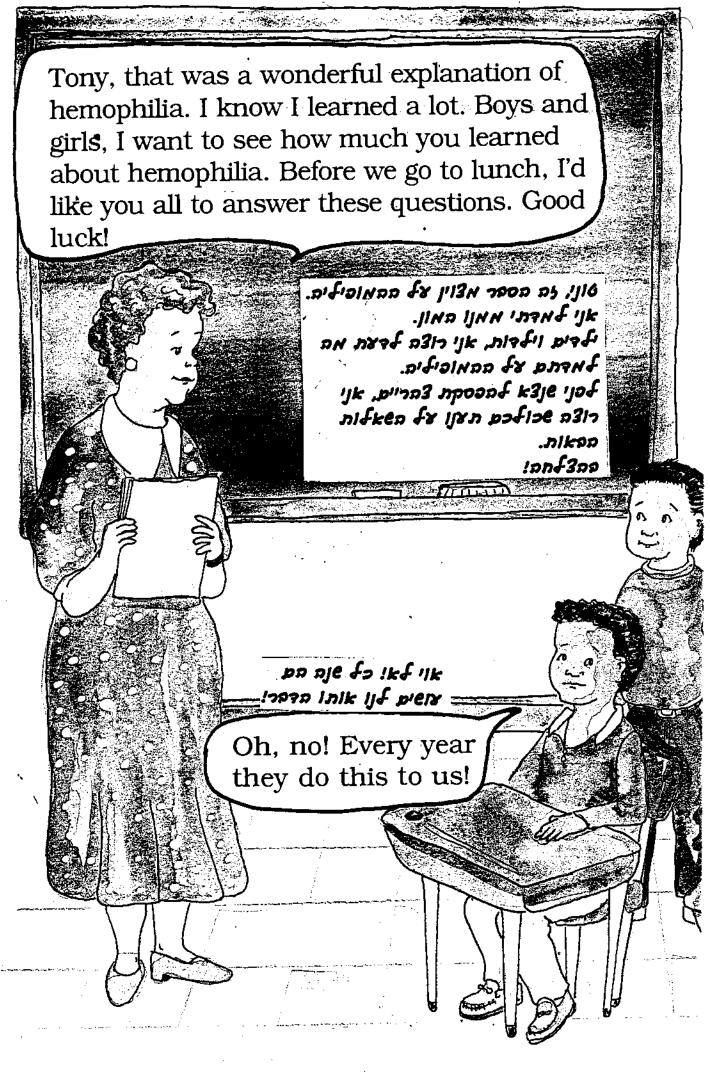
**g.** Which kid with hemophilia has

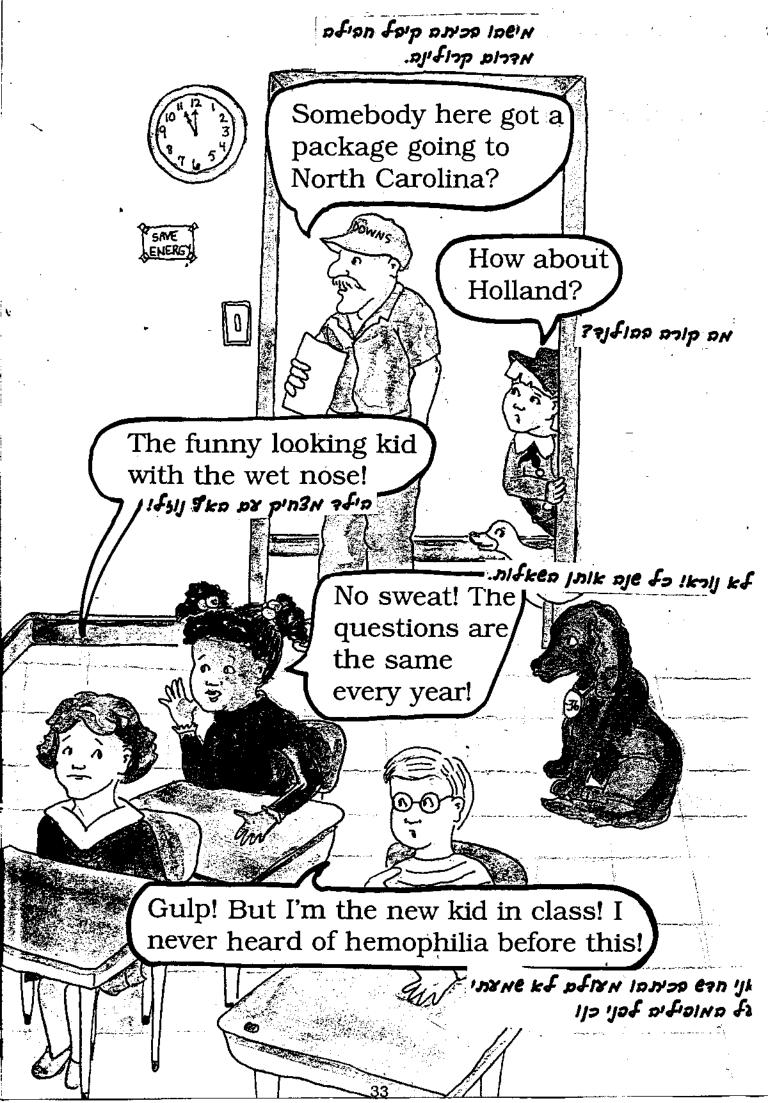
לאנים אםילפים מפאים יש מאופילים?

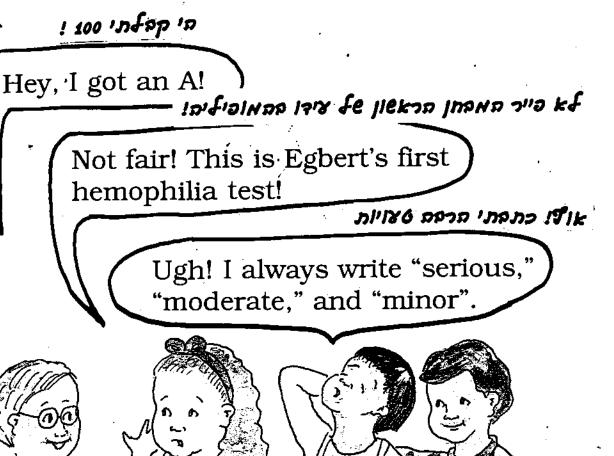
A. You can't tell by looking! Only by special blood tests.

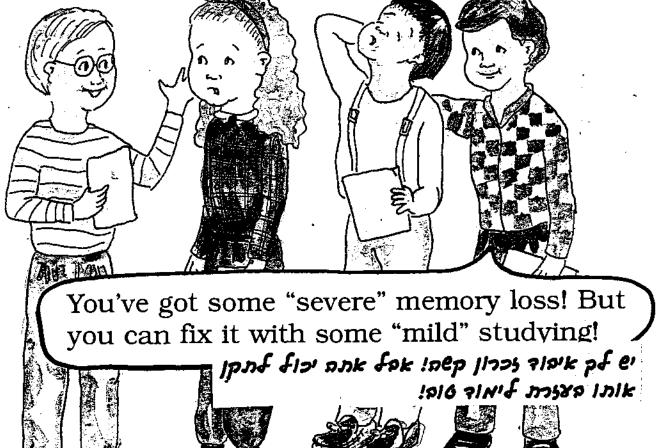
אתם לא יכול לףצת אמאראם שלמם רק צ"י פריקות דם











Tony's Class Test on Hemophilia
(Fill in the blanks. Answers are on page 39.)
1. Hemophilia is a blood
2. It means that the blood issomething.
3. Hemophilia means that the blood does notproperly when there is a tear in the blood vessel.
4. When you get a cut, you
5. Bleeding stops when the cells in the bloodup the hole in the blood vessel.
6. Aforms on the outside of the skin to heal a cut.
7. Your blood is a red liquid. But it is made of many
8. When a boy has hemophilia, one of his blood parts is
9. A boy with hemophilia is missing
10. When you get a cut, blood leaks out, then factor helps toup the hole.

11. When a boy with hemophilia is bleeding, hiscan't help to plug up the hole.
12. He needs to get a shot ofto stop the bleeding.
13. Boys with hemophilia don't bleed faster than anyone else, but they do bleed
14. A cut heals when grow back over the hole.
15. Ais a place where two bones meet.
16. Ahappens when you bleed under the skin. It's also called a black-and-blue mark.
17. When you bleed into a joint, it may feel
18. Boys get hemophilia when they are growing inside their They are just born with it.
19. When you get something from your mother while you are growing inside her, it's calleda trait.
20. There are three types of hemophilia:,  and, depending on how much factor works in the body.

## Helping Your Child Understand Hemophilia

The school age child is beginning to manipulate in his mind the complex outside world by comparing, judging, serializing, combining, and generalizing, but usually only with tangible, familiar objects, or only with objects and people with which he has had experience. His understanding of the world – and hemophilia – is still primarily outside himself, in the every day, concrete and perceptual world that he experiences, but he is beginning to manipulate that world in his mind to consider things beyond what he has personally experienced. He develops a crucial step in logical thinking by explaining a causal link between two events, to explain how event A directly causes event B.

1. **Definition.** What is hemophilia? Hemophilia is now an internal body malfunction, rather than meaning only superficial bumps and bruises. He understands that "something's wrong" or "something's missing" in his blood.

When answering his questions, don't go into detail about what is missing. He knows hemophilia is a condition – if he gets hurt, he may need factor – rather than being just an isolated injury. Tell him that hemophilia means his blood does not stop bleeding, or clot, on its own sometimes.

2. Heredity. Where does hemophilia come from? He now links hemophilia to his parents, particularly his mother. The child age 10-11 may begin to understand the role of genes and chromosomes, although these are difficult terms to understand. He understands them more like a singular entity, almost like a "germ" that is transmitted from mother to child at birth. An older child may accept and partially understand some genetic rules, such as "a carrier has a 50/50 chance of having a boy with hemophilia." Explain hemophilia transmission the way you might explain how children inherit hair color, eye color or skin color. Keep explanations simple and general at first.

- 3. External bleeds. What happens when I get cut? The grade school child provides a more step-by-step explanation of the bleeding and healing process, and frequently mentions scabs as the end result. Explain external bleeding to him step-by-step, keeping it mostly visual, and reassure him that not every bleed requires factor. Explain scabs as being like bandages or plugs.
- 4. Internal bleeds. What happens when I bang my knee hard? Internal body processes are still difficult for school age children to understand. Describe internal bleeds using familiar, concrete comparisons: the knee is "swelling like a balloon" with blood, factor works like a "plug" to stop bleeding. Avoid any description of the clotting cascade, or using words like "proteins," or "fibrin." Keep words and explanations simple.
- 5. Healing. How does factor work? Factor is the "something missing" in his blood. Factor is also the medicine that will help stop the bleed. It's best to keep the concept of factor simple factor "plugs up" the hole in his vein to stop the bleeding. Do not use the "falling dominoes" analogy or the clotting cascade to explain blood clotting.
- 6. Activities. Can I do all the things that other boys do? Tailor your explanation to his particular life style and abilities. Some boys with hemophilia can play soccer and baseball; many others cannot. Discuss with him the different activities that he, your son, can do, and the activities that he may like to try. Discuss if he is severe, moderate or mild and how that might affect his physical activity level. Encourage him to try new things, while considering at the same time the effects they may have due to hemophilia. If he focuses on what he can't do, channel his focus to what he can do. Be creative and offer lots of options.
- 7. Cure. Will my hemophilia ever go away? The school age child knows that this is a lifelong condition, and that one shot of factor will not cure him, although he may believe that hemophilia would disappear if he received someone else's blood without hemophilia! Children are very optimistic and many believe a cure might be found. Help your child think of ways in which hemophilia might be cured.

## Answers to Tony's Class Test

- 1. disorder
- 2. missing
- 3. clot
- 4. bleed
- 5. plug
- 6. scab
- 7. parts
- 8. missing
- 9. factor
- 10. plug
- 11. factor
- 12. factor
- 13. longer
- 14. cells or skin
- 15. joint
- 16. bruise
- 17. hot, tingly, funny
- 18. mother
- 19. inheriting
- 20. severe, moderate, mild

#### Note to Parents

What is Hemophilia? is the first developmentally-designed series of books that meet your child's changing needs for age-appropriate information about hemophilia. Level 1 (Preschool) introduces concepts about hemophilia that are non-technical and concrete. The vocabulary is targeted to ages 3-7, and the story format is appealing to young children. Level 2 (Grade School) goes further to present more complex but still concrete concepts about hemophilia. The text and vocabulary are targeted to ages 7-11, and the humorous quips and cartoon format is appealing to school age children. Level 3 (Adolescent) tackles abstract and concrete concepts about hemophilia and human anatomy and physiology.

For best results, start with the first level and progress to the next two when your child is ready. You can better determine when he might be ready for the next level by using the questions at the back of each book to assess understanding, and by reading *How Children Understand Hemophilia* (also available free of charge to parents through Centeon). This book provides examples of how children understand hemophilia at various stages, tips on listening to your child and suggestions for teaching him information about hemophilia at the appropriate time. Encourage your child to become active in his education, and his education about hemophilia. Encourage him to ask questions, and to read!

Centeon is a global leader in the plasma protein industry, providing a wide range of innovative, high quality therapies and unique support services to patients worldwide. Centeon is dedicated to the research and development of plasma proteins and emerging technologies.

The views expressed in this book reflect the author's opinions only and not those of Centeon.

An Educational Service From





#### About the Author

Laureen A. Kelley was born in Springfield, Massachusetts and received her bachelor's degree in child psychology and development from Regis College in Weston, Massachusetts. She worked as a psychologist for mentally and physically handicapped children for four years before earning her master's degree in international economics and business from the Fletcher School of Law and Diplomacy in Medford, Massachusetts. She worked for six years as an economic consultant at DRI/McGraw-Hill, a private economic forecasting firm, in Lexington, Massachusetts.

She now devotes her time to families in the hemophilia community. She is the author of several books: Raising a Child With Hemophilia; "My Blood Doesn't Have Muscles!" How Children Understand Hemophilia; Alexis, The Prince Who Had Hemophilia; Must You Always Be a Boy?; Don't Be Victimized by Hemophilia and What is Hemophilia?, a developmental series that offers age-appropriate explanations about hemophilia. She is the editor of four magazines for hemophilic families: The Parent Exchange Newsletter, Factor Friends, for school-age children, Factor Fun, for preschoolers, and Hemophilia Leader, for international hemophilia societies. She currently operates L.I.G.H.T., an international hemophilia agency that identifies, trains and assists leaders in the hemophilia community overseas. She resides in Georgetown, Massachusetts with her husband Kevin, a process scientist for a biotechnology firm, and her three children: ten-year-old Tommy, who has hemophilia, seven-year-old Tara and three-year-old Mary.